



Viale Risorgimento 22 - 00018 Palombara Sabina
Cod. mecc. RMIC8AK00E - Cod. Fisc. 86002810587 - Distretto 33
Tel 0774635051 - Fax 077466029 - email: rmic8ak00e@istruzione.it

Questionario auto-osservativo- Per gli studenti.

Alunno Classe Sez.

BARRARE LA RISPOSTA CHE REPUTI CORRETTA.

1	Quando prendo un bel voto in una interrogazione o in un compito scritto penso:	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> mi sono impegnato e me lo merito<input type="radio"/> sono intelligente e capace<input type="radio"/> uso strategie giuste<input type="radio"/> me lo hanno regalato<input type="radio"/> il compito era facile<input type="radio"/> è stata solo fortuna
2	Quando prendo un brutto voto in un'interrogazione o in un compito penso:	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> devo usare strategie diverse<input type="radio"/> non avevo approfondito quell'argomento<input type="radio"/> la prossima volta non sarò così<input type="radio"/> faccio sempre il solito errore<input type="radio"/> non sono capace, non ce la farò mai<input type="radio"/> inutile studiare , tanto prendo sempre brutti voti
3	Quando scrivo sotto dettatura:	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> non faccio mai errori<input type="radio"/> faccio tanti errori<input type="radio"/> rimango indietro , perché devo pensare a come si scrivono alcune parole<input type="radio"/> non riesco a seguire il ritmo della dettatura dei docenti e penso che sia troppo veloce<input type="radio"/> ho difficoltà a rileggere ciò che ho scritto per una scrittura illeggibile
4	Quando scrivo in modo autonomo:	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> faccio meno errori<input type="radio"/> cancello frequentemente<input type="radio"/> faccio errori di doppie e non uso bene la h<input type="radio"/> faccio errori con gli apostrofi e gli accenti<input type="radio"/> mi capita di non usare la maiuscola<input type="radio"/> non uso correttamente la punteggiatura<input type="radio"/> ho bisogno di tanto tempo per trovare le idee da scrivere<input type="radio"/> non riesco ad organizzare le frasi<input type="radio"/> temo di fare errori anche quando chatto con gli amici o scrivo un sms<input type="radio"/> difficilmente rileggo il testo che ho scritto<input type="radio"/> esprimo meglio oralmente ciò che dovrei scrivere
5	Quando leggo per studiare:	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> leggo a voce alta<input type="radio"/> leggo solo se costretto

		<ul style="list-style-type: none"> ○ preferisco che qualcuno legga al posto mio ○ impiego tanto tempo per leggere ○ mi imbarazza leggere ad alta voce, ho paura di sbagliare (fare brutta figura) ○ mi capita di invertire l'ordine delle lettere o dei numeri ○ mi capita di anticipare alcune parole del testo
6	Quanto hai trovato difficile imparare a leggere e a scrivere alla scuola elementare?	<ul style="list-style-type: none"> ○ per niente difficile ○ ho trovato poche difficoltà ○ difficile ○ molto difficile
7	Per imparare a leggere alla scuola elementare hai mai avuto bisogno di un aiuto extra?	<ul style="list-style-type: none"> ○ nessun aiuto ○ aiuto da insegnanti /genitori /tutor ○
8	Comprendo meglio un testo se:	<ul style="list-style-type: none"> ○ leggo silenziosamente ○ lo leggo ad alta voce ○ ascolto qualcuno che lo legge
9	Durante le interrogazioni:	<ul style="list-style-type: none"> ○ non riesco ad esprimere le idee che ho in testa ○ faccio fatica a trovare le parole adatte che pure ho ○ studiato ○ mi esprimo meglio se ho uno schema o una mappa dell'argomento
10	Le materie che preferisco e perché ...	<p>.....</p> <p>.....</p>
11	I compiti a casa:	<ul style="list-style-type: none"> ○ lavoro in autonomia ○ mi aiuta un familiare ○ dedico tanto tempo ma sono spesso impreparato per le interrogazioni ○ non vado mai volontario ○ non mi piacciono le interrogazioni a sorpresa ○ tralascio lo studio di alcune discipline (quali) ○ ○ ○ impiego tanto tempo sui libri e non riesco a fare altro ○ mi sento in ansia

		<ul style="list-style-type: none">○ i manuali di studio sono troppo difficili
12	Strategie di studio:	<ul style="list-style-type: none">○ leggo le pagine, capisco subito e non ho bisogno di○ ripetere○ osservo le immagini , le cartine e gli schemi che sono○ nel libro○ leggo i riassunti○ leggo il titolo dei paragrafi e immagino il contenuto○ sottolineo le parole chiave

13	Alzo la mano durante le lezioni perché...	<ul style="list-style-type: none"> ○ sono interessato all'argomento ○ mi piacere fare bella figura con gli insegnanti ○ altro
14	Non alzo la mano perché ...	<ul style="list-style-type: none"> ○ non sto attento a quello che si dice in classe ○ temo di fare brutta figura ○ non mi piace parlare davanti a tutti, temo che non mi vengono le parole giuste ○ preferisco sentire gli altri per imparare da loro
15	Quando parlo con gli amici:	<ul style="list-style-type: none"> ○ mi sento inadeguato, preferisco starmene in disparte ○ sono spesso aggressivo ○ mi correggono le parole, dico delle parole che non sono quelle giuste ○ non ho nessun tipo di problema
16	Prima delle interrogazioni:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ripeto la lezione orale: ○ al registratore ○ davanti allo specchio ○ faccio gli schemi ○ studio sui miei appunti ○ sugli appunti dei compagni ○ faccio le mappe ○ mi fanno le mappe ○ mi scrivo sulle mani date, parole da ricordare ○ mi preparo per i compiti scritti con un familiare, con un compagno, con un insegnante
17	Le materie che mi disorientano:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lingue Straniere ○ Italiano ○ Storia ○ Matematica ○ ○

18	Durante le verifiche scritte	<p>Consegno tra i primi , perché:</p> <ul style="list-style-type: none">○ meglio togliermi l'ansia, capisco che non ce la posso fare○ mi sento confuso e disorientato○ sono stanco faccio tanta fatica e preferisco mollare○ sento che avrei bisogno di aiuti : cerco di controllare di nascosto formule e definizioni che non ricordo <p>Consegno tra gli ultimi perché:</p> <ul style="list-style-type: none">○ non vorrei mai consegnare per insicurezza,○ penso che avrei avuto bisogno di maggior tempo○ preferisco controllare bene quello che ho scritto e rileggere le consegne
-----------	-------------------------------------	--

19	La mia famiglia pensa di me come studente:	<ul style="list-style-type: none"> ○ devi studiare di più ○ sei pigro, fai sempre gli stessi errori ○ dovresti impegnarti di più ○ non dedichi abbastanza tempo allo studio ○ non leggi mai ○ sei un ottimo studente ○ ti impegni molto
20	Come studente mi definisco:	<ul style="list-style-type: none"> ○ studioso quanto basta ○ incapace ○ pigro ○ disinteressato ○ interessato ○ motivato
21	Dedico il pomeriggio a queste attività extrascolastiche	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
22	Mi piace leggere :	<ul style="list-style-type: none"> ○ fumetti ○ horror ○ giornale sportivo ○ • altro
23	Non leggo niente perché penso che i libri siano scritti con:	<ul style="list-style-type: none"> ○ un linguaggio troppo difficile ○ caratteri troppo piccoli ○ pagine troppo fitte
24	I miei programmi televisivi preferiti:	<ul style="list-style-type: none"> ○ film ○ reality show ○ documentari ○ telegiornale ○ • altro.....
25	I miei punti di forza : mi piace...	<ul style="list-style-type: none"> ○ fotografare ○ viaggiare ○ disegnare ○ costruire ○ inventare ○ usare il computer ○ praticare sport ○ la musica ○ lo scoutismo ○ trovare soluzioni alternative per risolvere un problema ○ • altro
26	I miei punti di debolezza:	<ul style="list-style-type: none"> ○ leggere a voce alta davanti a tutti ○ fare gli esercizi di grammatica

		<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> ricordare le date di storia <input type="radio"/> <input type="radio"/> ricordare nomi di luoghi o di persone <input type="radio"/> <input type="radio"/> ricordare indirizzi e numeri di telefono <input type="radio"/> <input type="radio"/> ricordare istruzioni verbali complesse <input type="radio"/> <input type="radio"/> usare le parole adatte e specifiche per esporre un argomento di studio <input type="radio"/> <input type="radio"/> studiare a memoria le poesie <input type="radio"/> <input type="radio"/> leggere le cartine <input type="radio"/> <input type="radio"/> arrivare puntuale a scuola <input type="radio"/> <input type="radio"/> organizzare il lavoro pomeridiano <input type="radio"/> <input type="radio"/> tenere in ordine la mia stanza <input type="radio"/> <input type="radio"/> fare i conti a mente <input type="radio"/> <input type="radio"/> usare il compasso, la riga <input type="radio"/> <input type="radio"/> fare i disegni geometrici, traslazioni, rotazioni <input type="radio"/> <input type="radio"/> capire un testo del problema <input type="radio"/> <input type="radio"/> fare i calcoli scritti <input type="radio"/> <input type="radio"/> ricordare formule e procedure di calcolo <input type="radio"/> <input type="radio"/> copiare correttamente numeri, lettere e simboli <input type="radio"/> <input type="radio"/> prendere appunti quando l'insegnante spiega <input type="radio"/> <input type="radio"/> consultare il dizionario
27.	Uso il computer per:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> chattare <input type="radio"/> <input type="radio"/> informarmi <input type="radio"/> <input type="radio"/> leggere <input type="radio"/> <input type="radio"/> comunicare <input type="radio"/> <input type="radio"/> fare i compiti (ricerche, mappe ...) <input type="radio"/> <input type="radio"/> altro
28.	Durante le spiegazioni mi trovo bene con gli insegnanti che usano:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> le immagini <input type="radio"/> <input type="radio"/> gli schemi o le mappe <input type="radio"/> <input type="radio"/> la LIM <input type="radio"/> <input type="radio"/> danno parecchie spiegazioni <input type="radio"/> <input type="radio"/> seguono il testo <input type="radio"/> <input type="radio"/> fanno vedere filmati <input type="radio"/> <input type="radio"/> altro